



## PRESENTAZIONE PROGRAMMI E PROGETTI ANNO 2021

### PROGRAMMA

Sport, attività motoria, attività nella natura e all'aria aperta Migliorano la vita dei delle persone e favoriscono l'integrazione sociale

### PROGETTO:

A piedi, in bici e a cavallo nelle vallate del Cicolano e dell'Appennino Reatino

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI



## Titolo del progetto

A piedi, in bici e a cavallo nelle vallate del Cicolano e dell'Appennino Reatino

## Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica

SETTORE E Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

AREA 13 Educazione e promozione ambientale

AREA 18 Educazione e promozione del turismo sostenibile e sociale

## Obiettivo del progetto

Migliorare la fruibilità delle ciclovie, delle ippovie e dei percorsi interni all'area del Cicolano

### RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività	ATTIVITA	DETTAGLIO	RUOLO DEΘ VOLONTARΘ
1	Conoscenza del contesto in cui il volontario si trova ad operare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del territorio, della sua storia, della cultura;</li> <li>• Conoscenza dell'ambiente naturale</li> <li>• Conoscenza delle istituzioni locali</li> <li>• conoscenza dei luoghi di produzione</li> <li>• Esperienza in campo</li> <li>• incontri con i "personaggi" opinion makers del territorio</li> </ul>	Θ volontarΘ effettuano ricerche bibliografiche, sopralluoghi sul campo, interviste, registrano video
2	Piccola manutenzione dei beni comuni	<p>Rilievo delle criticità</p> <p>Piccole manutenzioni</p> <p>Rilievo e segnatura percorsi e sentieri</p>	<p>Θ volontarΘ raccolgono le informazioni sulle criticità che vengono tradotte in un programma di interventi coordinato dall'olp</p> <p>Θ volontarΘ collaborano con le associazioni e le</p>



			organizzazioni civiche nelle piccole manutenzioni
3	Apertura centri visita e sportelli informativi, apertura musei e ostelli  Diffusione delle informazioni in merito al territorio ed ai servizi esistenti  Piccola collaborazione alle attività di supporto dei bisogni dei cittadini	Apertura delle sedi e dei punti informativi  Distribuzione materiali  Promozione turistica e sportiva informazione all'utenza	Tale attività può anche essere svolta da remoto creando e gestendo sportelli informativi virtuali
4	Realizzazione di pubblicazioni	Scrittura di testi  Montaggi audio e video  Gestione archivi digitali di immagini e video  Indicizzazione delle informazioni  Produzione e aggiornamento delle cartografie	Il ruolo dea volontarè è di collaborare. In caso di particolari doti e interessi a volontarè possono assumere a ruoli di coordinatori delle pubblicazioni
5	Educazione Ambientale, accompagnamento di visitatori e scuole supporto alle manifestazioni del territorio	Partecipazione ad eventi e manifestazioni  Supporto all'accompagnamento  Servizio di assistenza alle manifestazioni sportive ed escursionistiche	supporto
6	Supporto ai campionati mondiali di wakeboarding	Sono previste attività a supporto dell'organizzazione dell'evento, delle squadre e degli accompagnatori in particolare per le sedi di Petrella Salto, Pescorocchiano e di Varco Sabino territori lacuali prossimi all'evento	Θ volontarè assistono gli atleti, i giudici di gara, collaborano con la logistica



### Specificità delle singole sedi di attuazione

VARCO SABINO, Laboratorio di educazione ambientale. Æ volontaræ collaboreranno anche in attività di tipo naturalistico, presso la sede di Varco vengono svolte le attività di coordinamento della Riserva Naturale. Æ volontaræ collaboreranno nell'editing e nella pubblicazione dei materiali informativi, collaboreranno con i servizi dell'ente nelle attività di studio e di ricerca scientifica. Sede secondaria Ostello Marcellini verrà utilizzata sia per le attività di educazione ambientale sia per il supporto a gruppi che si muoveranno sul territorio sia in occasione dei mondiali di wakeboarding

POGGIO MOIANO: Æ volontaræ collaboreranno nella gestione del campo sportivo comunale. Potranno collaborare con la Polisportiva di Poggio Moiano e fornire supporto alle varie attività e manifestazioni sportive. Potranno altresì dare supporto all'attività sportiva delle squadre giovanili che frequentano il territorio nei periodi di ritiro. Potranno, inoltre, fornire supporto ai cavalieri ed ai ciclisti che da Poggio Moiano punto di partenza della Ciclovía e della Ippovia partiranno alla scoperta del territorio.

PETRELLA SALTO: UFFICIO TURISTICO DELLA COMUNITA MONTANA Centro culturale sociale di Girgenti. Æ volontaræ si dedicheranno all'accoglienza ed alla informazione degli escursionisti che percorrono ippovie ciclovie e sentieri Æ volontaræ operanti in tale sede supporteranno il punto informativo di OIANO attrezzato dalla Comunità montana e costituente una porta di accesso al territorio

POZZAGLIA SABINA: è NODO DELLA RETE DEI SENTIERI (Abbazia di Santa Maria del Piano) e nodo della Ciclovía. Æ volontaræ cureranno attività in collaborazione con la proloco e si dedicheranno alla piccola manutenzione dei tracciati. E' possibile lavorare nella sistemazione dell'archivio comunale al fine di reperire informazioni storico culturali sull'abbazia e sulla pratica del culto micaelico al fine di realizzare una guida

PETRELLA SALTO: ASD SOFIA RANCH. Il volontario assegnato svolgerà attività di supporto all'ippovia ed alla fruizione a cavallo NON SALIRA' A CAVALLO NON CONDURRA CAVALLI!

PESCOROCCHIANO: Ufficio turistico. Æ volontaræ offriranno supporto anche alla fruizione delle grotte di val de Varri. E' esplicitamente esclusa attività speleo su percorsi non aperti al pubblico

BELMOBANTE: Nodo della ciclovía Æ volontaræ offriranno supporto ai ciclisti

COLLALTO SABINO nodo della rete escursionistica locale e della ciclovía. Nel periodo estivo Æ volontaræ portano recarsi nella sede periferica di collegiove. A collalto Æ volontaræ collaboreranno anche nella manutenzione dei sentieri e nelle manifestazioni sportive turistiche della pro Loco. E' esplicitamente escluso il torrentismo

### SEDI DI SVOLGIMENTO

SU00424	laboratorio territoriale di educazione ambientale LABTER	via martin luther king	VARCO SABINO	197994	2
SU00424A03	IMPIANTO SPORTIVO COMUNALE	CIRCONVALLAZIONE MOIANENSE	POGGIO MOIANO	197974	2 (GMO: 1)
SU00424A06	SEDE PRO LOCO PUNTO INFORMATIVO	PIAZZA VITTORIO EMANUELE	COLLALTO SABINO	198161	2 (GMO: 1)
SU00424A14	UFFICIO CULTURA	VIA DEL LAGO - fraz.Fiumata	PETRELLA SALTO	198120	2 (GMO: 1)



	SPORT E TURISMO				
SU00424A18	SEDE COMUNALE	VIALE DEI CADUTI	POZZAGLIA SABINA	197966	2 (GMO: 1)
SU00424A20	SEDE ASD DOFIA RANCH CENTRO EQUESTRE	VIA PROVINCIALE PETRELLA	PETRELLA SALTO	198238	1
SU00424A21	UFFICIO TURISTICO EX SCUOLA	VIA MARSICANA	PESCOROCCHIANO	197982	2
SU00424A26	SEDE COMUNALE	PIAZZA ROMA	BELMONTE IN SABINA	198180	2

## POSTI DISPONIBILI,

15 posti senza vitto e alloggio

Dei quali 4 GMO

## EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Pianificazione mensile dei permessi in modo da consentire agli enti di articolare il servizio prevenendo le conflittualità da richiesta dell'ultimo minuto.
- Possibile apertura nei giorni di sabato, possibili attività domenicali, collaborazione, ivi compreso il montaggio e lo smontaggio dello stand a manifestazioni ed eventi della riserva naturale e degli enti partner;
- Rispettare gli orari previsti di apertura e chiusura, comprese le variazioni dovute all'organizzazione di particolari iniziative, che implicino l'apertura straordinaria che verranno comunicate con congruo anticipo. Le ore verranno recuperate nelle giornate successive.
- Saranno comunque garantiti due giorni di riposo a settimana;
- Divieto esplicito di attività notturne ;
- Partecipazione alle attività di incontro tra volontari
- partecipazione agli incontri di monitoraggio

## Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione alle selezioni

- NESSUNO



## CRITERI DI SELEZIONE

Verificati in fase di accreditamento ovvero:

COLLOQUIO	Precedenti esperienze lavorative e/o di volontariato	Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze	TOTALE
60 PUNTI	15 PUNTI	25 PUNTI	100

### 1) Scheda di valutazione-Colloquio

Il punteggio massimo della scheda di valutazione da compilare durante il colloquio selettivo dei candidati è pari a 60. Il punteggio si riferisce alla sola valutazione finale, ottenuta dalla media aritmetica dei giudizi relativi ai singoli fattori costituenti la griglia. In termini matematici:  $(\sum n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + n_5 + \dots n_{10}/N)$  dove n rappresenta il punteggio attribuito ai singoli fattori di valutazione (da 0 a 10) ed N il numero dei fattori di valutazione considerati, nel nostro caso N =6. Il valore ottenuto deve essere riportato con due cifre decimali.

Durante il colloquio saranno prese in esame le conoscenze su tali:

#### ELEMENTI VALUTABILI PUNTI

- 1. Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale 0-10
- 2. Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto 0-10
- 3. Idoneità allo svolgimento delle attività previste dal progetto, Accettazione e condivisione del ruolo, capacità comunicative e di interazione, Propositività, motivazione, qualità e abilità umane possedute dal candidato 0-10
- 4. Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto 0-10
- 5. Conoscenza dei destinatari del progetto e disponibilità all'impegno con gli stessi 0-6
- 6. Conoscenza e condivisione dei valori delle aree naturali protette, dei valori degli enti partner, dei valori alla base della cittadinanza attiva 0-6
- **TOTALE (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) 60**

### 2) Precedenti esperienze

Il punteggio massimo relativo alle precedenti esperienze professionali o di volontariato è pari a 15 punti, così ripartiti:

#### Esperienze valutabili Coefficiente Periodo max valutabile (mesi) Punti

A) Esperienze professionali nello stesso settore del progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti della rete 0,25 36 mesi Max 9

B) Esperienze professionali in un settore diverso dal progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti 0,10 36 mesi Max 3,6



D) Esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti della rete 0.5 30 mesi Max 15

E) Esperienze di volontariato in un settore diverso dal progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti 0.25 36 mesi Max 9

**Totale punteggio (A+B+C+D) Max 15**

**Qualora la somma delle singole voci superi il totale di 15 punti verranno attribuiti non più di 15 punti**

### **3) Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze**

Il punteggio massimo relativo al titolo di studio, alle esperienze non valutate nell'ambito del precedente punto 2, alle altre conoscenze è pari complessivamente a 25 punti, così ripartiti:

#### **TITOLI VALUTABILI PUNTI**

*C) Titoli di studio (si valuta solo il titolo che fornisce il punteggio più elevato) Max 12 punti*

Specializzazioni, dottorati attinenti 12 punti

Laurea magistrale attinente al progetto 10 punti

laurea magistrale non attinente al progetto 8 punti

Master primo livello attinente al progetto 9 punti

Laurea attinente al progetto 8 punti

Laurea non attinente progetto 7 punti

Diploma EQF4 attinente al progetto 6 pt

Diploma EQF4 non attinente al presente progetto 5 pt

frequenza scuola media superiore SOLO PER CANDIDATI NON IN POSSESSO DI DIPLOMA= 1 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni) 4 pt

frequenza università (se attinente) = 1 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni) 4 pt

*D) Titoli professionali (si valuta solo il titolo che fornisce il punteggio più elevato) Max 5 punti*

- titoli attinenti al progetto Fino a 5 punti

titoli non attinenti al progetto Fino a 2 punti

Corsi avviati e non terminati Fino a 1 punto

*E) Esperienze aggiuntive a quelle valutate ad esempio esperienze di studio all'estero, esperienze di scuola lavoro- tirocini apprendistati formativi inerenti il progetto Fino a 5 punti*

*F) Altre conoscenze certificabili Fino a 5 punti*

**Totale punteggio (C+D+E+F) Max 25 punti**

**Qualora la somma delle singole voci superi il totale di 25 punti verranno attribuiti non più di 25 punti**

Si precisa, inoltre, quanto segue:



Nel caso in cui nei moduli di partecipazione o nel Curriculum Vitae il candidato non abbia specificato la durata delle precedenti esperienze si assume come periodo valutabile a cui applicare il relativo coefficiente quello minimo pari ad un mese o frazione di mese pari o superiore a 15 giorni;

Quanto ai criteri di subentro nei posti eventualmente non coperti a seguito dell'espletamento delle procedure selettive o nei posti resisi vacanti a seguito di rinunce o interruzioni dal servizio, si stabilisce, quale criterio, quanto indicato nei bandi che verranno pubblicati dall'Ufficio Nazionale di Servizio Civile di volta in volta.

**e) Indicazione delle soglie minime di accesso previste dal sistema:**

per i titoli non si prevede una soglia minima di accesso;

per superare la selezione occorre ottenere al colloquio individuale il punteggio minimo di 36/60.



## CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Al termine del percorso, ð volontarə avranno avuto la possibilit  di acquisire le competenze di base specifiche del profilo professionale ISTAT 3.4.1.5.1 L "guide ed accompagnatori turistici".

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARƏ

### sede di realizzazione

sedi di attuazione progetto, oltre che sedi della formazione generale elencate , parte della formazione specifica potr  essere svolta sul territorio, sui sentieri, nei boschi, nelle strutture di accoglienza, nelle biblioteche, nei centri visita o presso altri centri per disabili e in FAD

### schema della formazione

L'offerta formativa specifica sar  articolata su 4 moduli organizzati in funzione delle competenze in uscita acquisibili da  volontarə:

Il modulo 1   comune a tutti i progetti, i volontari delle diverse sedi avranno possibilit  di costituire classi "interprogetto" e "interprogramma"

Il modulo 2   comune a tutti i progetti. i volontari delle diverse sedi avranno possibilit  di costituire classi "interprogetto" e "interprogramma". Tale modulo viene proposto, nell'ambito del servizio civile in quanto si   rilevata negli anni la necessit  di approfondire le competenze base di cittadinanza

La formazione verr  erogata in aula e on line attraverso piattaforma interattiva che consenta la registrazione delle presenze e l'interazione della classe.

Salvo restrizioni di legge la formazione verr  erogata on line in percentuale non superiore al 50%

Le classi saranno costituite da massimo 30 partecipanti

La formazione verr  erogata in ragione della correlazione di talune attivit  al ciclo delle stagioni prevedendo il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto

Il modulo relativo alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego de  volontarə in progetti di servizio civile" verr  erogato entro i 90 giorni dall'avvio del progetto



<b>Modulo</b>	<b>caratteristiche</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Durata</b>
<b>Modulo 1</b>	<b>Comune a tutti i progetti</b> <b>SICUREZZA</b>	<b>Dlgs 81/2008 e sicurezza sul lavoro.</b> <b>In funzione del progredire della</b> <b>pandemia possono essere previste, ore</b> <b>di formazione aggiuntive</b>	<b>20 ORE</b>
<b>Modulo 2</b>	<b>Comune a tutti i progetti</b> <b>COMPETENZE DI</b> <b>CITTADINANZA</b>	<b>Educazione e formazione civica,</b> <b>Costituzione della Repubblica</b> <b>Conoscenze di base delle leggi e del</b> <b>funzionamento della pubblica</b> <b>amministrazione</b>	<b>10 ore</b>
		<b>Integrazione delle persone con minori</b> <b>opportunità, Disabilità e accessibilità</b>	<b>5 ore</b>
		<b>Promozione ed animazione territoriale,</b> <b>animazione</b>	<b>5 ore</b>
		<b>Fondamenti di conservazione della</b> <b>natura e di tutela dei beni comuni.</b>	<b>5 ore</b>
<b>Modulo 3</b>	<b>Specialistico del singolo</b> <b>progetto</b>	<b>Dettagliato nel successivo punto del</b> <b>formulario</b>	<b>40 ore</b>
<b>TOTALE</b>			<b>85 ore</b>

Il modulo formativo 3 è così organizzato

<b>COMPETENZE</b>	<b>ARGOMENTO</b>	<b>ORE</b>
Gestione centri visita e punti informativi	Gestione Centri visita e punti informativi	10
Supporto all'accompagnamento singoli o gruppi di turisti in itinerari di particolare interesse naturalistico (compresi interventi di educazione ambientale)  Capacità di riconoscere le situazioni di difficoltà e gestire le dinamiche di gruppo	La sicurezza in montagna  Regole di comportamento  Modalità di gestione di un gruppo	5



<p>Lettura di un territorio e capacità di consigliare percorsi indicandone le difficoltà e le condizioni migliori in cui seguirli;</p>	<p>Cartografia Storia e cultura di un territorio Emergenze naturalistiche del territorio</p>	<p>10</p>
<p>Capacità di analizzare le condizioni meteo Capacità di riconoscere e risolvere le criticità delle reti escursionistiche</p>	<p>Meteorologia</p>	<p>5</p>
<p>Prodotti Tipici e Valorizzaazione delle produzioni del territorio</p>	<p>I prodotti tipici ed i prodotti a marchio territoriale</p>	<p>10</p>

## Durata

85 ore

### TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Sport, attività motoria, attività nella natura e all'aria aperta Migliorano la vita dei delle persone e favoriscono l'integrazione sociale

### OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

<b>C</b>	<b>Obiettivo 3 Agenda 2030</b>	<b>Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età</b>
<b>G</b>	<b>Obiettivo 11 Agenda 2030</b>	<b>Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</b>
<b>H</b>	<b>Obiettivo 12 Agenda 2030</b>	<b>Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</b>
<b>J</b>	<b>Obiettivo 15 Agenda 2030</b>	<b>Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</b>

### AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

**L** Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al fine di migliorare la vita delle persone favorendo l'integrazione sociale



## Giovani con minori opportunità

4 GIOVANI CON BASSA SCOLARIZZAZIONE attestata tramite autocertificazione

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Previsione di numero 6 ore di formazione aggiuntiva in merito alle competenze di cittadinanza

Previsione di 6 ore di formazione aggiuntiva in Competenze digitali

## Periodo di servizio in uno dei paesi membri dell' U.E NO

### TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

ore dedicate al tutoraggio

totali	27
collettive	22
individuali	5

### Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Nel rispetto della metrica generale di progetto le attività avranno la seguente articolazione

Dal giorno 271 al giorno 330 (decimo e undicesimo mese) mese verranno svolte le prime 22 ore collettive, articolate in due incontri di 5 ore cadauno due incontri di 6 ore

Dal giorno 331 al giorno 365 (dodicesimo mese) avranno luogo le sessioni individuali delle ultime cinque ore per ciascun operatore volontario.

Le ore d'aula saranno scandite da un incontro ogni due settimane; tali incontri avverranno il primo alla metà e il secondo alla fine del decimo mese, mentre il terzo sarà alla metà e il quarto alla fine dell'undicesimo mese. Ogni incontro si svolgerà nell'arco di una mattina.

Nel dodicesimo mese, quale completamento del percorso di orientamento degli operatori volontari, verranno svolte le 6 ore individuali per ciascun operatore volontario.

Gli incontri, individuali, avranno luogo all'interno della sede di progetto ovvero telematicamente in modalità sincrona

Gli incontri di aula avranno luogo sia telematicamente sia fisicamente in modalità sincrona

Si prevede un massimo di 12 ore effettuabili da remoto in modalità sincrona



### attività obbligatorie

Il percorso di tutoraggio si focalizzerà sui seguenti argomenti:

- Le competenze da acquisire per migliorare il proprio inserimento nel mondo del lavoro;
- L'orientamento circa le opportunità di lavoro nel settore di riferimento del progetto;
- La candidatura alle posizioni lavorative e i suoi strumenti (Curriculum Vitae e lettera di presentazione);
- Come sostenere una selezione lavorativa (aspetti psicologici e autoconsapevolezza);
- I canali di ricerca di posizioni lavorative, di tirocinio e di stage;
- I canali di promozione del proprio profilo lavorativo;
- Gli strumenti italiani ed europei per valorizzare il proprio profilo e le proprie competenze;

### attività opzionali incontro di verifica